

初中《新里程公民、經濟與社會》教學進度表

單元 1.4 權利與義務

任教老師：_____

日期	週次	章節	課節	教學目標	學習重點	教學／評核活動	價值觀／態度	國家安全	輔助教具
		第 1 章 《憲法》規定的公民基本權利和義務	3 (全章 10)	◇ 認識權利和義務的重點 ◇ 瞭解根據《憲法》，《基本法》作出的特別規定。	一 《憲法》的規定必須維護 (P.3-6)	課前熱身：權利和義務 法現多一點：《中華人民共和國憲法》 法現多一點：《基本法》和一國兩制小重溫 法現多一點：《基本法》第十一條，《基本法》第十條「區旗、區徽」的規定	價值觀：國民身份認同、人權與責任、守法 (P.3) 培養價值觀：守法 (P.5)	法現多一點 (P.3) 法現多一點 (P.4) 法現多一點 (P.6) 國家安全教育：《憲法》和《基本法》(教學流程、簡報、練習)	◇ 教學簡報 1.4.1 ◇ 溫習筆記 1.4
					二 何謂公民權利和義務 (P.7)	互動學習活動：學生的權利和義務	培養價值觀：人權與責任 (P.7)		
					三《憲法》規定的公民基本權利 (P.8-9)	想一想 法現多一點：國家《憲法》十分重視公民基本權利 互動學習活動：比較各項公民權利	培養價值觀：國民身份認同 (P.8)		
					四《憲法》規定的公民基本義務 (P.10-11)	小重溫 想一想 互動學習活動：實踐公民義務 課堂練習：《憲法》所規定香港居民的權利和義務	態度/價值觀：國民身份認同、人權與責任、守法 (P.12-13)	想一想 (P.11)	

初中《新里程公民、經濟與社會》教學進度表

單元 1.4 權利與義務

任教老師：_____

日期	週次	章節	節數	教學目標	學習重點	教學／評核活動	價值觀／態度	國家安全	輔助教具
		第2章 《基本法》規定香港居民的基本權利和義務	4（全章10）	◇ 認識香港居民的基本權利和義務 ◇ 瞭解《基本法》規定，保障香港居民的法治原則	一 香港居民享有的基本權利（P.15-17） ◇ 個人基本權利 ◇ 政治和訴訟權利 ◇ 經濟權利 ◇ 文化和教育權利	課前熱身：《基本法》保障香港居民所享有的權利和自由 想一想 小重溫 互動學習活動：比較《基本法》保障的權利	價值觀：守法、尊重法治、平等、公義、自由（P.15） 培養價值觀：自由（P.15）		◇ 教學簡報 1.4.2 ◇ 溫習筆記 1.4
					二 香港居民應盡的基本義務（P.18-23） ◇ 遵守法律規限，維護社會和平安定 ◇ 尊重他人的權利 ◇ 顧及社會整體利益 ◇ 維護國家安全	想一想 互動學習活動：彼此尊重的重要性 想一想 法現多一點：《香港國安法》 知多一點：享用權利和自由時的規限 互動學習活動：享用權利和自由的義務	培養價值觀：守法（P.18） 培養價值觀：公義（P.20） 價值觀工作紙：限聚令（人權與責任、尊重法治、守法）	想一想（P.19） 互動學習活動（P.20） 想一想（P.20） 法現多一點（P.22） 知多一點（P.22） 互動學習活動（P.23） 國家安全教育：甚麼是國安法（教學流程、簡報、練習）	
					三《基本法》規定，保障香港居民的法治原則（P.24-27） ◇ 法治的定義 ◇ 《基本法》規定的法治原則 ◇ 法治對社會發展的重要性	想一想 知多一點：獨立的司法權 小重溫 課堂練習：享用權利和自由，所應負上的責任	培養價值觀：平等（P.24） 培養價值觀：尊重法治（P.26） 態度／價值觀：自由、守法、人權與責任、尊重法治（P.28-29）		

初中《新里程公民、經濟與社會》教學進度表

單元 1.4 權利與義務

任教老師：_____

日期	週次	章節	節數	教學目標	學習重點	教學／評核活動	價值觀／態度	國家安全	輔助教具
		第3章 《基本法》規定國際協議所保障的權利和義務	3（全章10）	◇ 認識《基本法》規定國際協議如何適用於香港 ◇ 瞭解如何透過相關協議消除偏見和歧視	一 《基本法》對國際協議實施的規定（P.31-32）	課前熱身：聯合國的《兒童權利公約》 知多一點：國家批准國際協議於香港特區實施 法現多一點：《基本法》納入的國際公約	價值觀：人權與責任、尊重他人、平等、共同福祉（P.31） 培養價值觀：人權與責任（P.31）		◇ 教學簡報 1.4.3 ◇ 溫習筆記 1.4
					二 兒童權利（P.33-34） ◇ 生存權 ◇ 參與權 ◇ 發展權 ◇ 受保護權	想一想 小重溫			
					三 消除偏見和歧視的權利和義務（P.35-40） ◇ 法律保障 ◇ 設立機構 ◇ 促進多元共融 ◇ 致力尊重和接納不同人士	想一想 知多一點：平等機會委員會的工作 想一想 小重溫 知多一點：尊重不同文化和傳統 互動學習活動：一個理想的多元兒童遊樂場 互動學習活動：如何應對文化傳統和價值上的差異 課堂練習：香港社會的多元共融 課後評估	培養價值觀：尊重他人（P.35） 培養價值觀：平等（P.37） 培養價值觀：共同福祉（P.38） 態度／價值觀：平等、公義、尊重他人、共同福祉（P.41-42） 價值觀工作紙：歧視（尊重他人、平等）		